

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep	12
2.1.1 Peranan.....	13
2.1.2 Pendidikan.....	15
2.1.3 Pergerakan Nasional	18
2.1.4 Pendidikan dan Perubahan Sosial	19
2.2 Kajian Pustaka.....	24
2.2.1 Sistem Pendidikan pada Awal Abad ke-20 di Indonesia	24
2.2.2 Paguyuban Pasundan	27
2.2.3 Tasikmalaya	32
2.3 Penelitian Terdahulu	34
2.3.1 Skripsi/Tesis/Disertasi	34
2.3.2 Jurnal.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian	39
3.2 Persiapan Penelitian	43
3.2.1 Penentuan dan Pengajuan Topik Penelitian	43
3.2.2 Penyusunan Rancangan Penelitian.....	44
3.2.3 Perizinan.....	45

Rifki Adiyana, 2016

PERANAN PAGUYUBAN PASUNDAN DALAM PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI TASIKMALAYA PADA TAHUN 1913-1942

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Pelaksanaan Penelitian.....	45
3.3.1 Memilih suatu topik yang sesuai.....	46
3.3.1.1 Nilai / <i>value</i>	46
3.3.1.2 Keaslian / <i>originality</i>	46
3.3.1.3 Kepraktisan / <i>practicality</i>	47
3.3.1.4 Kesatuan / <i>unity</i>	47
3.3.2 Mengusut semua evidensi yang sesuai dengan topik.....	47
3.3.3 Membuat catatan sesuatu yang dianggap penting dan relevan dengan topik ketika penelitian berlangsung.....	50
3.3.4 Mengevaluasi secara kritis semua evidensi yang dikumpulkan (kritik sumber)	50
3.3.4.1 Autentisitas(Kritik Eksternal).....	51
3.3.4.2 Kredibilitas(Kritik Internal).....	52
3.3.5 Menyusun hasil-hasil penelitian.....	53
3.3.6 Menyajikan semenarik mungkin dan mengkomunikasikannya kepada pembaca sehingga dapat dimengerti sejelas mungkin.....	55
BAB IV PERANAN PAGUYUBAN PASUNDAN DALAM PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI TASIKMALAYA PADA TAHUN 1913-1942	57
4.1 Latar Belakang Berdirinya Organisasi Paguyuban Pasundan.....	57
4.1.1 Organisasi-organisasi Pergerakan Nasional.....	57
4.2.2 Lahirnya Paguyuban Pasundan	67
4.2.3 Kegiatan Paguyuban Pasundan	72
4.2 Sistem Pendidikan di Tasikmalaya sebelum Masuknya Pendidikan Model Barat.....	78
4.2.1 Sistem Pendidikan Pesantren di Tasikmalaya.....	79
4.3 Peranan Paguyuban Pasundan dalam Perkembangan Pendidikan di Tasikmalaya pada tahun 1913-1942	88
4.3.1 Latar Belakang Pergerakan Paguyuban Pasundan di Bidang Pendidikan.....	88
4.3.2 Badan Khusus Paguyuban Pasundan di Bidang Pendidikan.....	89
4.3.2.1 <i>Bale Pawulangan Pasundan</i>	89

4.3.2.2 <i>Bale Adegan Pasundan</i>	91
4.3.2.3 <i>Studiefonds</i>	92
4.3.3 Peran Paguyuban Pasundan dalam Bidang Pendidikan di Tasikmalaya.....	92
4.3.3.1 Peran Paguyuban Pasundan Cabang Tasikmalaya	93
4.3.3.2 Peran Pasi dalam Perkembangan Pendidikan di Tasikmalaya	114
4.3.3.3 Peran Paguyuban Pasundan Cabang Banjar	115
4.3.3.4 Peran Paguyuban Pasundan Cabang Singaparna.....	115
4.4 Dampak dari Peran Paguyuban Pasundan dalam Bidang Pendidikan di Tasikmalaya	117
4.4.1 Peran Besar Paguyuban Pasundan dalam Perkembangan Pendidikan di Tasikmalaya.....	118
4.4.2 Perubahan Sosial di Tasikmalaya	121
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	125
5.1 Simpulan	125
5.2 Rekomendasi.....	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	133
TENTANG PENULIS	